

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
оздоровительно-образовательного центра «Гремячий»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра «Гремячий» (далее – Учреждение).

1.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в объединениях (кружках, клубах, группах и пр.) Учреждения рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной деятельности.

1.3. Учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля и аттестации обучающихся

1.4. Текущий контроль и аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- необходимости и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для обучающихся.

2. Порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль проводится с целью определения показателей образовательного процесса.

2.2. Основными задачами текущего контроля является:

- проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении или требуемых для обучения;
- для проверки достижений, обучающихся конкретных учебных целей общеобразовательной программы;

2.3. Текущий контроль осуществляется во время проведения учебных и практических занятий. Контроль за освоением учебного материала учащимися осуществляется систематически педагогами Учреждения и отражается в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении»

2.4. Основные **формы** текущего контроля:

- итоговое занятие,
- зачет,
- соревнование,

3.15. Педагог предоставляет родителям (законным представителям) информацию о результатах текущего контроля.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной определенной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. В образовательном процессе промежуточная аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;
- социально – педагогическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3.4. При проведении промежуточной аттестации и осуществлении контроля за результатами освоения образовательного процесса в Учреждении, объективной оценкой уровня образования являются низкий, средний и высокий, критерии разрабатываются педагогами и отражаются в дополнительных общеобразовательных программах Учреждения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце смены. Результаты заносятся в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования»

3.5. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, соревнование в зависимости от направленности программы.

3.6. В Учреждении каждому педагогу предоставляется возможность в определении выбора формы или методики оценки усвоения программы с учётом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.7. При успешной сдаче промежуточной и итоговой аттестации обучающийся получает свидетельство (приложение 2)

3.8. После завершения промежуточной аттестации администрация Учреждения организует обсуждение ее итогов на педагогическом совете.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

от 21.01.24. № 1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об усовершенствовании детского

ОБЪЕДИНЕНАЯ ГОМОЛЮГЕНТАЛЬНОСТЬ

образования _____

назрѣваются _____

14373

Received