

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
оздоровительно-образовательный центр «Гремячий»

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ООЦ «Гремячий»  
О.П. Волкова  
« 10 » 07.04. 20 26 г.

Программа организации летнего отдыха  
оздоровления и занятости детей  
**«Время Первых.  
Время добра.  
Россия - единая наша страна!»**

3 смена

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 21 день с 07.08 по 27.08.2026 г.

Автор-составитель:  
Тюльнёва Ирина Сергеевна,  
старшая вожатая

## Информационная карта программы

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Полное название программы</b>          | Программа организации летнего отдыха оздоровления и занятости детей <b>«Время Первых. Команда добра. Россия – единая наша страна!»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | <b>Основание для разработки программы</b> | <p><b>Нормативно-правовые документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);</li> <li>- Декларация прав ребёнка;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;</li> <li>- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р);</li> <li>- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р);</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;</li> <li>- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. №209;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</li> <li>- Устав центра</li> </ul> |
| 3 | Автор-составитель | Тюльнёва Ирина Сергеевна, старшая вожатая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | МБУ ДО ООЦ «Гремячий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Форма проведения        | Сюжетно-ролевая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Цель и задачи программы | <p><b>Цель:</b> создание безопасного, содержательного и позитивного отдыха и развития творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность; формирование основы гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию посредством различных видов деятельности Движения Первых, совершения добрых дел, укрепления физического и психологического здоровья детей для детей и молодёжи от 6 до 17 лет в период с 07.08.2026 г. по 27.08.2026 года</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;</li> <li>- разработать и реализовать образовательные и воспитательные мероприятия Движения Первых с учётом современных и актуальных форм и методов работы;</li> <li>- провести информационную кампанию по популяризации программы в средствах массовой информации на Интернет-ресурсах, в социальных сетях, СМИ;</li> <li>- реализовать события, посвященные деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Году единства народов России, 81году Победы в Великой Отечественной войне, движению волонтеров, безопасному и здоровому образу жизни;</li> <li>- приобщить детей к общественно-полезной и значимой деятельности;</li> <li>- создать условия для формирования у детей положительных, морально-нравственных</li> </ul> |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | <p>качеств, таких как доброта, эмпатия, отзывчивость, взаимовыручка, волонтерского движения, безопасного и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщить детей к общественно-полезной и значимой деятельности;</li> <li>- обеспечить каждого ребёнка в совместную деятельность</li> </ul>                                                                                 |
| 6  | <b>Специализация программы</b>                   | Социально-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | <b>Срок реализации</b>                           | Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 21 день (07 августа – 27 августа 2026 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | <b>Территория, предоставившая программу</b>      | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр «Гремячий»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | <b>Адресат проектной деятельности</b>            | <p>Количество участников программы: 106 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).</li> <li>- Несовершеннолетние дети «группы особого внимания».</li> <li>- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</li> <li>- Дети участников СВО</li> </ul> |
| 10 | <b>Официальный язык программы</b>                | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | <b>Условия участия в программе</b>               | Добровольное, по заявлению родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | <b>История осуществления программы (проекта)</b> | <p>Программа «Время Первых. Команда добра. Россия – единая наша страна!» по своей направленности является профильной, включает в себя разноплановую деятельность, направлена на поддержку инициатив развития, объединяет различные направления.</p> <p>Вся работа в Центре представлена в виде</p>                                                                                                         |

игры, содержит игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. 2026 год объявлен в нашей стране Годом единства народов России. Наша Родина огромна и невероятно красива, а ее главное богатство – это люди. В России живут представители сотен национальностей, каждый со своей уникальной историей, культурой и традициями. Узнавать друг друга, уважать соседей и гордиться нашим общим наследием – вот то, что делает нас сильной и сплоченной страной.

Каждый отряд – это экспедиция (или «округ», которая отправляется в путешествие по просторам России, чтобы собрать символическое «Ожерелье Дружбы». Каждый день дети знакомятся с новой гранью многонациональной культуры, направлениями Движения Первых и получают за активность элементы-бусины, которые в конце смены объединяются в единое ожерелье.

В основе игры лежит метафора: коллектив (педагогов, вожатых и детей) – нить, а ежедневные мероприятия – бусины, создающие единое «ожерелье». Программа реализует стратегию объединения через путешествие по городам нашей страны, знакомство с подвижными играми народов России.

С целью сделать летний отдых детей и подростков наиболее привлекательным, удовлетворить потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, летняя смена будет обращена к Движению Первых. Ребята пройдут серьезные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений,

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.</p> <p>Путешествуя по карте России, юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.</p> <p>Программа также будет включать ряд мероприятий, направленных на физическое развитие, оздоровление детей и подростков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13 | Ожидаемые результаты | <p>Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.</p> <p>Участие в программе благотворно скажутся на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться: творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские качества.</p> <p>Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.</p> <p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;</li> <li>- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;</li> <li>- будут развиты волонтерские, лидерские, организаторские, толерантные, творческие способности, умение работать в коллективе;</li> <li>- произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей,</li> </ul> |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | <p>принимающих участие в творческих конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей будут формироваться умения и навыки, приобретённые в детских объединениях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка;</li> <li>- повышение уровня активной жизненной позиции.</li> </ul> <p>У детей появится потребность в общественно-значимой деятельности.</p> <p>У детей сформируются требуемые морально-нравственные качества.</p> <p>100% включения детей в Движение Первых</p> <p>Смена запомнится детям и оказанное на них педагогическое воздействие вызовет положительный эффект</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>Внедрение эффективных форм организации отдыха оздоровления и занятости детей в летний период через изучение Движения Первых, добровольческого (волонтёрского) движения, культурного наследия народов России;</p> <p>Повышение уровня педагогического мастерства.</p> <p><b>Для родителей</b></p> <p>Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей</p> |
| 14 | <b>Условия размещения участников</b> | <p>Благоустроенные корпуса, стадион и спортивно-игровые площадки, столовая, танцевальная площадка, клуб</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | <b>Юридический адрес</b>             | <p>606340<br/>Нижегородская область, Княгининский муниципальный округ, ул. Свободы, д. 45</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | <b>Фактический адрес</b>             | <p>606340<br/>Нижегородская область, Княгининский муниципальный округ, Белкинский сельсовет 2.3 км от д. Потапово, территория «Гремячий»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Телефон/факс | 8(831 66) 4-19-20/8(831 66) 4-15-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 | Адресат      | Программа предназначена для руководителей детских оздоровительных лагерей, педагогов-организаторов, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также для специалистов, курирующих направление «Движение Первых» в образовательных организациях. Реализация программы возможна при наличии первичного отделения Движения Первых на базе лагеря или школы, либо при организации системной работы с привлечением ресурсов движения (методические материалы, проекты, площадки для проектной деятельности) |

**«На свете, кроме тебя, есть другие люди,  
и они нуждаются в твоей доброте, понимании,  
мужестве, в твоей защите и помощи.»**

**И. Суриков**

#### **Аннотация**

Программа смены **«Время Первых. Команда добра. Россия – единая наша страна!»** разработана для летней смены МБУ ДО ООЦ «Гремячий» и направлена на реализацию в детской и подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения Первых, зафиксированных в его Уставе. Профильная смена призвана популяризировать Движение Первых и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлечённых в изучение своей страны и малой родины.

*Чем больше чувствуешь связь с родиной, тем реальнее и охотнее  
представляешь её себе как живой организм.*

**Александр Блок**

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста» (Конвенция о правах ребенка). Оздоровительный Центр - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в

новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный Центр - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного Центра имеют познавательный характер.

Оздоровительный Центр даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Забота о здоровье и полноценном отдыхе подрастающего поколения - ключевая задача государства. В последние годы государственная политика в этой области ориентирована на то, чтобы как можно больше детей участвовало в организованных формах отдыха, оздоровления и даже труда. Важно, чтобы этот период стал не просто паузой, а естественным продолжением обучения и воспитания, сочетая в себе оздоровительный эффект с возможностями для познания и творчества.

Поэтому наше муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра «Гремячий» уделяет особое внимание организации досуга детей в летний период. Мы, понимаем, что грамотно спланированная деятельность, отдых и оздоровление являются мощным стимулом для духовного и физического роста детей, способствуя их гармоничному развитию.

Оздоровительные лагеря по-прежнему являются одним из наиболее востребованных форматов летней занятости для несовершеннолетних. Это связано с их многогранной пользой: они способствуют оздоровлению и воспитанию подрастающего поколения, дают возможность педагогическим коллективам поддерживать непрерывность воспитательного процесса, а

родителям предоставить своим детям яркий, насыщенный событиями и открытиями отдых.

Анализируя опыт реализации программы за 2025 год необходимо отметить следующие положительные результаты:

- дети получили возможность организованно провести каникулярное время, развить свои творческие, познавательные, лидерские способности, укрепить своё здоровье.
- педагоги и вожатые педагогических ВУЗов приобрели положительный опыт реализации программы интеллектуально-познавательного направления, смогли повысить уровень своего педагогического мастерства, применяя на практике новые формы и технологии работы, пополнили методическую копилку новыми разработками мероприятий;
- программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленными перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Исходя из опыта работы можно выделить следующие итоги деятельности Центра «Гремячий»:

В течение смены и после окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного Центра «Гремячий».

Уровень удовлетворённости детей и их родителей (законных представителей) качеством организации летнего отдыха

| Уровень<br>удовлетворённости<br>детей и их родителей<br>качеством организации<br>летнего отдыха | 1 смена |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|                                                                                                 | Дети    | Родители |
| Высокий уровень<br>удовлетворённости<br>жизнью детей                                            | 95%     | 95%      |

Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье и природе напрямую зависит от воспитания социально-значимых качеств личности. Гражданское самосознание ребёнка – это результат усвоения им фундаментальных культурных ценностей, которые закладываются в процессе воспитания. Это воспитание направлено на создание патриотов, граждан правового, демократического государства, способных к полноценной самореализации в гражданском обществе, уважающих права и свободы других людей и обладающих сильными моральными устоями.

По результатам анкетирования больше всего в Центре обучающимся понравились следующие виды деятельности:

Социально-гуманитарная – 9%;  
Техническая – 21%;  
Физкультурно-спортивная – 33%;  
Естественнонаучная – 7%;  
Туристско-краеведческая – 22%;  
Художественная – 8%

Родители (законные представители) выделили следующие положительные стороны работы Центра:

Обеспечение безопасности детей – 100%;  
Разнообразная культурная программа – 100%;  
Укрепление здоровья детей – 100%;  
Разнообразное и здоровое питание – 100%.

Увлекательная сюжетно-ролевая игра позволила детям погрузиться в процесс творческой, интеллектуальной и проектной деятельности. Участвуя в разнообразных спортивных и интеллектуальных состязаниях, ребята развивали умение работать в команде. Реализация творческих способностей проходила через активное вовлечение в изобразительную, театральную, музыкальную и игровую деятельность. Центр обеспечил хороший уровень самоорганизации и признания достижений каждого ребёнка. По окончании смены органами детского самоуправления были подведены итоги соревнований и отмечены личные качества каждого участника, что свидетельствует о полном достижении поставленных целей программы.

Исходя из положительной оценки детьми и родителями (законными представителями) организации отдыха, оздоровления несовершеннолетних в 2025 году, учитывая пожелания детей и родителей (законных представителей) педагогический коллектив Центра решил продолжить работу по созданию оптимальных условий для занятости и оздоровления детей в летний период 2026 года.

В летний период 2026 года на базе Центра будет реализована краткосрочная комплексная программа «Время Первых. Команда добра. Россия – единая наша страна!», посвящённая Движению Первых, добровольческому (волонтёрскому) движению, Году единства народов России направленная на формирование устойчивого интереса к культурному наследию народов, воспитание толерантности, уважения к этнокультурному многообразию и укрепление межнационального согласия в детской среде.

#### **Актуальность данной программы**

Актуальность связана с тем, что в условиях современных вызовов важно формировать у подрастающего поколения общероссийскую гражданскую идентичность, чувство сопричастности к общей истории и уважение к многонациональной культуре страны. Программа была вызвана пожеланиями

родителей и желанием детей поучаствовать в реализации программы и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Также 2026 год объявлен Годом единства народов России. Мы решили объединить эти две темы. Именно поэтому работа смены Центра будет проходить в рамках игры «Ожерелье Дружбы».

В реализации программы «Время Первых. Команда добра. Россия – единая наша страна!» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Вожатый** - «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

**Игра** - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребёнка. Разработанная программа позволяет гармонично сочетать личные запросы, интересы ребёнка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта. Представленная программа «Время Первых. Команда добра. Россия – единая наша страна!», её целевые установки, содержание, интересная форма проведения будут способствовать решению этой важной задачи.

Вся смена наполнена активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, играми, конкурсами, тематическими акциями, спортивными мероприятиями. Приобщение к волонтерской деятельности способствует формированию у участников смены патриотических чувств, воспитывает любовь и уважение к своей Родине и окружающим.

Качественной реализации программы будет способствовать хорошее материально-техническое обеспечение и опыт педагогов и сотрудников учреждения.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы Центра предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного Центра.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной смены Центра (21 день).

#### **Пояснительная записка**

В летний период каждый ребёнок мечтает на время забыть о школе и просто наслаждаться прекрасными тёплыми днями в весёлой компании. И, конечно же, в их списке «летних свершений» обязательно будут значиться такие пункты, как найти новых друзей, сделать что-то запоминающееся, чтобы дождливой осенью, сентябрьскими днями было, что рассказать своим школьным приятелям.

В Центре «Гремячий» ребёнок чувствует себя почти свободным, взрослым, ведь вожатый отряда - это не строгий родитель, это помощник и товарищ, который поймёт ребёнка, поддержит, предложит много всего интересного и с радостью примет участие в детских забавах.

Но это позиция со стороны ребёнка. Вожатым и директором смены приходится думать не только о том, чтобы детям было весело и комфортно, но и о том, чтобы смена принесла положительный результат в плане здоровья, физического, духовного и нравственного развития детей.

На данный момент существует много разнообразных тематических смен, посвященных актуальным на данный момент направлениям — это и здоровьесбережение, и приобщение к спорту, и экологическая проблематика, и социальное взаимодействие. Это далеко не все реализуемые направления, ведь каждый лагерь стремится стать особенным, самым запоминающимся.

В данной программе будет освещено морально-нравственное направление, а точнее — развитие таких чувств, как доброта, эмпатия, взаимовыручка, отзывчивость.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И, хотя, многие впечатления ещё недостаточно осознаны им, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Путешествие по России — это уникальная возможность познакомиться с разными городами, с их историей и достопримечательностями. В каждом городе своя природа, свои традиции и свой быт, что позволит каждому ребёнку расширить свой кругозор и обогатить свои представления о России.

Игра-путешествие «Ожерелье Дружбы» направлена на формирование у ребят гражданской идентичности и доброжелательного отношения к сверстникам разных национальностей путём погружения в культуру и быт народов России. В основе игры лежит метафора: коллектив (педагогов, вожатых и детей) — нить, а ежедневные мероприятия — бусины, создающие единое «ожерелье». Программа реализует стратегию объединения через путешествие по городам нашей страны, знакомство с подвижными играми народов России.

Программа отвечает современным задачам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе и таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

Создание условий для формирования и совершенствования личности, неравнодушной к судьбе Отечества, воспитание духовно-нравственного начала, любви к Родине, патриотизма, чувства гордости за свою страну, формирование личности, возвращение к истокам — приоритеты воспитательной работы, особенно актуальные на современном этапе.

Духовно-нравственным и патриотическим воспитанием необходимо заниматься с раннего детства: воспитывать в ребёнке такие качества, как уважение, любовь и гордость к своей Родине, прививать знания о культуре, истории, традициях и обычаях своего народа, его ремеслам.

Программа «Время Первых. Команда добра. Россия - единая наша страна!» направлена на решение данных задач. Механизм реализации программы предусматривает создание условий не только для восстановления физического и

психического здоровья детей в летнее время, но и ознакомление в увлекательной, ненавязчивой форме с применением современных интерактивных технологий с историей и культурой своего народа, страны; позволяет детям проявить себя, свою инициативу, активность, самореализоваться.

### **Обоснование программы, новизна, актуальность**

Организация отдыха и оздоровления детей – одна из приоритетных социальных задач современного общества.

Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка, с развитием Движения Первых, волонтерского (добровольческого) движения, «Орлят России» и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами у себя в образовательных учреждениях, будут развивать и продвигать на территориях Нижегородской области. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в Движении!

В Центре накоплен немалый опыт по организации летнего отдыха, но коллектив ежегодно ищет новые формы организации досуга, интересные идеи для программ предстоящих летних смен.

В поиске форм и методов деятельности – как гармонично сочетать личные запросы, интересы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта – неоценимую помощь оказывает обращение к историко-культурным ценностям России, которые свидетельствуют о таланте россиян, глубине их души, крепости характера, неистребимой жизненной силе и оптимизме.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребёнка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребёнка.

Деятельность летнего МБУ ДО ООЦ «Гремячий» Княгининского муниципального округа во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в центре «Гремячий» особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к

пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Обязательным является вовлечение в центр опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО, детей, с ограниченными возможностями здоровья.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлечённость общим делом, интерес к жизни Центра втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2026 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом единства народов России. Главная цель этой инициативы – укрепить общность, а также гражданскую и национальную идентичность в РФ. При этом основой интеграции была и остается русская культура – сегодня это подтверждение не только в мирной жизни, но и на полях СВО, где плечом к плечу сражаются представители всех народов России. Что это означает единство и почему без него невозможно представить нашу страну. Так давайте вместе сделаем 2026 год годом дружбы, взаимопонимания и единства! Ведь сила России – в её многообразии и единстве народов.

**Новизна программы** заключается в том, что она предусматривает комплексный подход к решению проблем организации отдыха и оздоровления, разработана с использованием традиций наставничества, включает проектную деятельность, ориентирована на требования времени и интересы обучающихся, учитывает их потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что позволяет отвлечь детей от негативных поступков и мотивировать на развитие необходимых навыков.

Программа актуальна для воспитания толерантности и гражданской идентичности среди школьников в условиях многонационального общества России.

**Актуальность** программы связана с развитием Движения Первых и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами Движения у себя в образовательных учреждениях, будут его развивать и продвигать на территории своих муниципальных округах. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в Движении!

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание безопасного, содержательного и позитивного отдыха и

развития творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность; формирование основы гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию народов России посредством различных видов деятельности Движения Первых, совершения добрых дел, укрепления физического и психологического здоровья детей для детей и молодёжи от 7 до 17 лет в период с 07.08.2026 г. по 27.08.2026 года

#### **Задачи:**

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;
- разработать и реализовать образовательные и воспитательные мероприятия Движения Первых с учётом современных и актуальных форм и методов работы;
- провести информационную кампанию по популяризации программы в средствах массовой информации на Интернет-ресурсах, в социальных сетях, СМИ;
- реализовать события, посвященные деятельности Первых, деятельности добровольческого (волонтёрского) движения, 81 году - Победы в Великой Отечественной войне, Году единства народов России, безопасному и здоровому образу жизни;
- приобщить детей к общественно-полезной и значимой деятельности;
- создать условия для формирования у детей положительных, морально-нравственных качеств, таких как доброта, эмпатия, отзывчивость, взаимовыручка, волонтёрского движения, безопасного и здорового образа жизни;
- обеспечить каждого ребёнка в совместную деятельность

#### **Принципы содержания деятельности:**

- принцип вариативности – право ребёнка на выбор добровольного участия в деятельности Центра;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребёнка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне Центра, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребёнку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребёнка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;

- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребёнка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип креативности – право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

**Участниками программы** являются: дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Нижегородской области и других областей РФ.

**Срок действия программы** составляет одну смену Центра, 21 день, 07 августа - 27 августа 2026 г.

#### **Ожидаемые результаты:**

Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.

Участие в программе благотворно скажутся на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться: творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские качества.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будут развиты волонтерские, лидерские, организаторские, толерантные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах;
- у детей будут формироваться умения и навыки, приобретённые в детских объединениях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка;
- повышение уровня активной жизненной позиции.
- у детей появится потребность в общественно-значимой деятельности.
- у детей сформируются требуемые морально-нравственные качества.
- 100% включения детей в Движение Первых.

Смена запомнится детям и оказанное на них педагогическое воздействие вызовет положительный эффект

#### **Для преподавателей**

Внедрение эффективных форм организации отдыха оздоровления и занятости детей в летний период через изучение Движения Первых, добровольческого (волонтерского) движения, культурного наследия народов России;

Повышение уровня педагогического мастерства.

**Для родителей**

Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей

**Эффективность реализации программы оценивается по следующим критериям.**

**Качественные критерии**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

| Показатель                                                               | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Способы отслеживания                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Обеспечение безопасности и сохранности здоровья участников смены      | <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие чрезвычайных ситуаций в смене</li><li>- сохранность контингента участников смены</li><li>- обеспечение надлежащего уровня безопасности и здоровья детей</li><li>- удовлетворенность участниками бытовыми условиями</li></ul>                                                 | Статические данные<br>Наблюдение                                                               |
| 2. Выполнение программных мероприятий                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам (постановка реальных целей и планирование результатов программы)</li><li>- проведение мероприятий согласно сетке смены</li><li>- выполнение режима дня и организационных мероприятий</li></ul>                                | Статистические данные<br>Педагогический анализ<br>достижения<br>цели и<br>выполненных<br>задач |
| 3. Создание атмосферы доброго отношения и радости совместного творчества | <ul style="list-style-type: none"><li>- доброжелательные отношения детей в Центре (заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат)</li><li>- отсутствие ссор, нарушений режима, дисциплины</li><li>- уважительное отношение к старшим взрослым, сотрудникам Центра</li></ul> | Наблюдение<br>Анкетирование                                                                    |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 4. Получение детьми положительного опыта социально-значимой деятельности детей                | - формирование условий для получения участниками смены лидерских знаний, умений и навыков, опыта проведения и организации коллективно-творческих дел, демонстрация получаемых навыков при проведении КТД во второй половине смены                                                                                                       | Наблюдение                                                        |
| 5. Профессиональная ориентация, дополнительные знания и умения в выбранной предметной области | - информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими способностями;<br>- способность ставить цели и видеть пути их достижения, направленных на освоение будущей профессиональной деятельности, готовность к ответственному выбору<br>- демонстрирование навыков взаимодействия и управления собой и коллективом | Наблюдение<br>Анкетирование<br><br>Устный опрос                   |
| 6. Формирование устойчивой мотивации к реализации творческих и социальных инициатив           | - участие в мероприятиях, проводимых по направлениям работы Первых, волонтерского движения, орлят России в течение смены;<br>- творческое сотрудничество взрослых и детей;<br>- увеличение охвата участников смены вступивших в Движение Первых, в волонтерское движение.                                                               | Статические данные<br>Наблюдение<br>Упоминание в социальных сетях |
| 7. Удовлетворённость участников смены (дети)                                                  | - желание детей участвовать в мероприятиях, акциях, проектах волонтерского движения, движения Первых, орлят России (удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы);<br>отзывы детей и их родителей<br>– устойчивый интерес к развитию движения волонтеров и его истории.                                              | Наблюдение<br>Анкетирование<br><br>Упоминание в социальных сетях  |
| 8. Удовлетворённость                                                                          | - активность модераторов в рамках реализации смены;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Педагогический анализ                                             |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| участников смены<br>(педагоги) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие ожиданий и действительности от реализации программы</li> <li>- моральное удовлетворение от смены</li> <li>- экран соревнований, подведение итогов с вручением грамот и призов</li> </ul> | Фотолетопись<br>наших дел<br><br>Рефлексия |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

У детей появится потребность в общественно - значимой деятельности.

У ребят сформируются требуемые морально-нравственные качества.

Смена запомнится детям и оказанное на них педагогическое воздействие вызовет положительный эффект.

**Критериями оценки результатов** является:

- желание/нежелание детей принимать участие в общей социально-значимой деятельности;
- активность и инициативность в ходе выполнения данной деятельности;
- проявление требуемых морально-нравственных качеств в различных сферах жизни.

**Форма контроля эффективности программы**

1. Анализ достижения цели и выполнение задач;
2. Диагностика результатов;
3. Фотолетопись наших дел.

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам российской Федерации, семье, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей.

Представленные ниже примеры методов игровой диагностики являются рекомендуемыми и могут быть дополнены вариантами из собственного педагогического опыта.

**Примеры методов игровой диагностики**

| Индикатор | Название и описание методов игровой диагностики |
|-----------|-------------------------------------------------|
|-----------|-------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проявление социально-значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам Российской Федерации, семье, команде, природе, познанию, здоровью | <p><b>«Цветик-семицветик»</b></p> <p>Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка</p> |
| Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности                                                                                                                       | <p><b>«Если бы я был волшебником»</b></p> <p>Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником» и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше)</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Взаимодействие в команде, коллективе                                                                                                                                           | <p><b>«Золотая коллекция»</b></p> <p>Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день;</li> <li>- тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

### Количественные критерии:

Результативность программы оценивается со стороны детей-участников, вожатых и педагогов, реализующих программу. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принимать участие 98-100 % детей и педагогов.

Количество участников смены, вновь стремящихся попасть в Центр «Гремячий» (анкетирование);  
 выраженный оздоровительный эффект (мониторинг эффективности оздоровления);  
 количество детей, охваченных организованными формами досуга;  
 количество детей, занимающихся в детских объединениях (анализ

документации);  
количество детей, повысивших показатели физической подготовленности (тесты ОФП в начале и конце смены);  
количество успешных выступлений на конкурсах и соревнованиях (грамоты победителям и призёрам).

### **Краткая характеристика участников программы**

При планировании летней программы в детском оздоровительном Центре важно учитывать возрастные особенности детей.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1-4 классы) и подростковый возраст (5-11 классы), дети ОВЗ, являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в Центре «Гремячий».

*Особенности детей 7-10 лет.* В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7-10 лет активно развивается словесно-логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованиям природы и др.

*Физическое развитие.* Активно растут, нуждаются в постоянной двигательной активности. Важно учитывать, что сердечно-сосудистая система может отставать в развитии, поэтому длительные нагрузки утомляют быстрее.

*Внимание.* Преобладает произвольное внимание – удержать интерес надолго сложно. Эффективны яркие, образные формы работы (игры, песни, театрализованные постановки).

*Эмоции.* Дети открыты, непосредственны, но эмоциональный фон может быть нестабильным, возможны резкие смены настроения.

*Общение.* Активно осваивают навыки взаимодействия в коллективе, но опыт общения вне семьи часто ограничен.

*Самообслуживание.* У многих детей этого возраста навыки гигиены и самообслуживания сформированы не полностью – им нужна поддержка

вожатых.

*Рекомендации для вожатых:*

Строить всё вокруг игры, использовать ритмичные виды деятельности.

Предоставлять свободу действий в разумных пределах.

Уделять внимание адаптации к новым условиям, помогать с гигиеной и организацией быта.

*Особенности детей 11-14 лет.* В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всём, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять своё Я, своё мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но ещё не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

*Физическое развитие.* Начинается период активного полового созревания, происходят интенсивные гормональные изменения.

*Мышление.* Происходит переход от конкретного к логическому, формируется собственная точка зрения.

*Отношения в коллективе.* Мнение сверстников становится важнее мнения взрослых. Проявляются лидерские качества, но также возможны конфликты.

*Эмоции.* Повышенная эмоциональная лабильность: перепады настроения, чувствительность к критике.

*Самосознание.* Активно формируется самооценка, появляется интерес к собственной личности.

*Интересы.* Появляются устойчивые увлечения (спорт, творчество, рукоделие).

*Рекомендации для вожатых:*

Организовывать коллективные игры, делать акцент на соревновательном аспекте.

Уделять внимание развитию эмоционального интеллекта, работе над самооценкой.

Предоставлять возможности для самовыражения через творчество или общественные инициативы.

*Старшие подростки (15-17 лет)*

*Особенности детей 15-17 лет.*

*Физическое развитие.* Продолжается интенсивное созревание организма.

*Самоопределение.* Активно формируются жизненные ценности и взгляды, идёт поиск себя, своего места в мире.

*Мышление.* Развивается критическое мышление, стремление к самостоятельности в суждениях.

*Отношения.* Важную роль играют отношения со сверстниками, возможно первые романтические симпатии.

*Стремление к независимости.* Подростки стремятся к самостоятельности, хотят принимать собственные решения, хотя не всегда к этому готовы.

*Интересы.* Проявляется интерес к «взрослым» темам: карьера, личные отношения, общественная деятельность.

*Рекомендации для вожатых:*

Предоставлять выбор, поддерживать инициативы, создавать условия для самовыражения.

Учитывать интерес к современным технологиям и современным трендам.

Обеспечивать баланс между активным отдыхом и временем для уединения.

Оказывать психологическую поддержку, помогать преодолевать страхи и сомнения.

*Важные нюансы*

*Неравномерность развития.* Внутри каждой возрастной группы дети развиваются по-разному: одни уже повзрослели физически и социально, другие только начинают взрослеть.

*Различия по полу.* В младшем возрасте девочки часто опережают мальчиков в развитии, а в подростковом – мальчики начинают активно расти и развиваться.

*Адаптация.* Даже в рамках одной возрастной группы дети могут по-разному адаптироваться к новым условиям (разлука с семьёй, новый коллектив).

При формировании отрядов важно учитывать не только возраст, но и темперамент, интересы и уровень социализации детей. Это поможет создать комфортную и эффективную программу для всех.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

***Научно-методическое обеспечение:***

- Локальные акты по организации работы МБУ ДО ООЦ «Гремячий», должностные инструкции всех участников процесса.
- Наличие программы Центра, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации центра.
- Проведение установочного семинара для сотрудников Центра.

- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день, экран успешности соревнований между «отрядами», с графиком работы мастерских и студий.
- Диагностический инструментарий.

#### ***Нормативно-правовые документы:***

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. №209;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав Центра
- План работы Центра
- Должностные инструкции работников центра
- Библиотека журналов
- Выход в сеть Интернет
- Музыкальная фонотека
- Видео фонотека

### **Педагогические условия:**

- введение и поддержание корпоративных форм в коллективе детей;
- инициирование и поддержка самоуправления в группе;
- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни Центра;
- представление себя (своего поведения, отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) детям как объект для подражания;
- представление воспитанникам актуальной для них информации воспитательного характера, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- отбор педагогических средств, способствующих обеспечению успешной самореализации ребёнка;
- создание ситуации успеха для каждого, коллективное и индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- организация рефлексии воспитанниками своих действий, чувств, отношений.

**Педагогические кадры:** оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летней смены.

Все педагоги и медицинский работник несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- помещения Центра: клуб, актовый зал, танцевальный зал, костюмерная с реквизитом;
- телевизоры, компьютеры, проекционный экран, мультимедийная установка, фотоаппарат, видеокамера, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- спортивный инвентарь и оборудование: теннисные столы, мячи, обручи и т.д.

*Необходимые материалы для работы мастерских и студий:*

- ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр.;
- канцелярия: бумага, кнопки, скрепки, иголки, скотч, ручки, блокноты, альбомы, фломастеры, маркеры и т.п.;

### **Финансовые:**

Предполагаемые затраты:

- расходные материалы (канцелярия, изготовление буклетов и другой печатной

продукции, изготовление атрибутики и т.д.);

- материалы для художественного творчества (карандаши, краски, фломастеры, пластилин, картон, ватманы, бумага);

- поощрительные призы для детей;

### **Работа с педагогами:**

1. Проведение проектировочного семинара с педагогами до начала смены Центра для:

- выработки общей концепции смены;

- подготовки и обучения команды педагогов-консультантов технологии проблемно-ценностной дискуссии;

- выбора видов творческой деятельности для создания творческих продуктов.

2. Индивидуальная помощь педагогам при планировании на отдельных этапах и осуществлении социальных проб, реализации коллективных творческих дел и создании творческих проектов.

### **Содержание программы (концепция):**

Смена «Время Первых! Команда добра. Россия – единая наша страна!» представляет собой 21-дневную образовательно-воспитательную профильную смену, в ходе работы которой у её участников сформируется устойчивый интерес к развитию Движения Первых, представление о миссии, ценностях и основных направлениях его деятельности. Появится возможность, выбрать для себя направление, в котором они хотят принимать активное участие и развиваться.

Ключевая идея смены заключается в осмыслении её участниками того факта, что они являются частью большой страны – Россия, расположенной на большой территории, полной уникальных памятников, явлений, традиций. Это является огромным ресурсом для каждого с позиции развития познавательной сферы, самореализации и самопрезентации через соотношение себя с той или иной территорией; а также ресурсом для взаимодействия со своими сверстниками как в рамках смены Центра, так и за её пределами (через создание туристических маршрутов и маршрутов для путешествия). К открытию своей страны с её удивительно-разнообразными культурно-историческими, географическими, этническими особенностями предстоит приступить участникам смены. В основе смены лежит игра, в рамках которой ежедневно участники раскрывают уникальность культурного, исторического, географического наследия России. Изучение России лежит через знакомство с федеральными округами РФ. Изучая разные аспекты жизни округа, участники находят ответы на следующие вопросы:

- В чём заключаются особенности географии регионов?

- Какие ключевые вехи и процессы в истории изучаемых территорий необходимо знать?

- Как развивались культура и искусство в округе? Какие процессы на это влияли?

- Назовите основные отрасли экономики регионов?
- Что нам известно про народности, традиции и языки рассматриваемых территорий?
- Какие памятники истории и культуры находятся на территории округа?

У каждого дня есть ключевая цитата, которая также работает на содержание дня.

Участники смены дня получают цитату на утреннем общелагерном сборе. Цитата также соотносится с логикой дня и ключевыми событиями в этом дне. В конце дня цитата дня выступает основой для подведения итогов и анализа дня.

### **Описание игровой модели смены.**

В основе игровой модели смены лежит следующая игровая легенда. Все участники смены отправляются в экспедицию и являются участниками большого исследовательского проекта, задача которого создать уникальную карту Российской Федерации.

В основе механизма реализации программы «Время Первых Команда добра. Россия – единая наша страна!» - сюжетно-ролевая игра –путешествие «Ожерелье Дружбы». Ведущей технологией является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей. Процесс занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр.

С первых дней пребывания в Центре ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория Центра – это карта Российской Федерации с городами, морями и реками, в которой все ребята – туристы, путешествующие по России, и являются туристическими группами из разных городов, как реальных, так и вымышленных (временными детскими коллективами, количество делегаций равно количеству отрядов). Каждый отряд имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда помимо законов, действующих в путешествиях. Каждой группе необходимо познакомиться со всеми предложенными городами, узнать о них, как можно больше интересной информации, выполнить разные задания и собрать бусину знаний из которой в дальнейшем соберется «Ожерелье Дружбы» – знания о своей Родине.

### **Легенда и реализация смены**

Легенда смены Центра, которая сочетает путешествие по России, изучение её традиций и знакомство с направлениями Движения Первых, а также систему получения символов за активность.

Призыв игры: «Мы – экспедиция Движения Первых. Наша задача – раскрыть все тайны России!».

Дорогие ребята! Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие по

просторам нашей огромной и прекрасной Родины! Вы – юные исследователи, а ваш отряд – это экспедиция, которая будет открывать для себя и для вас новые горизонты.

Вместе с нами в пути будет и наш мудрый наставник – представитель Движения Первых. Он познакомит вас с миссией, ценностями и направлениями работы нашего движения: туризм и путешествия, патриотизм и историческая память, культура и искусство, волонтерство, медиа, спорт, экология и другие. Но путь не будет лёгким: на каждом этапе вас ждут испытания. Преодолевая их, вы не только узнаете много нового о традициях разных народов России, но и научитесь работать в команде, разовьёте лидерские качества и найдёте новых друзей со всей страны.

За каждое успешно выполненное задание, проявленную смекалку, доброту или творческий подход отряд будет получать особый символ.

*Легенда.* Когда-то давно люди разных народов жили в России как одна большая семья, и у каждого народа был свой Священный символ. Но Великий Северный ветер, испугавшись такой силы единства, решил разлучить народы. Он поднял страшную бурю, разбросав символы по всему миру. Страна стала тускнеть, теряя свои краски.

Древнее пророчество гласило: «Туман рассеется лишь тогда, когда в одном месте соберутся юные Хранители из разных краёв. Каждый день они будут получать за свои заслуги и возвращать на карту по одному утраченному символу. Но символ обретёт силу только в том случае, если о нём узнают, его полюбят и найдут ему правильное место на карте России».

Наш Центр – то самое место, а вы те самые Хранители. Каждый день, размещая на карте России изображение национального символа – будь то татарский орнамент, якутский оберег или русская матрёшка – вы будете совершать древний обряд. Вы не просто клеите картинку, а восстанавливаете «Великий Узор». С каждым новым символом наша общая карта страны будет оживать, Туман Забвения отступать, а мы становиться сильнее, потому что будем знать и уважать друг друга. Итак, в путь, исследователи! Пусть удача сопутствует вам во всех испытаниях!

Как это работает на практике.

В рамках этой легенды отряды получают задания, связанные с изучением традиций, обычаев, народных промыслов разных регионов России. Это могут быть творческие задания, квесты, мастер-классы, где дети знакомятся с культурой, историей и бытом народов.

*Транспорт.* Отряды придумывают или получают от наставника символический транспорт (повозки, самолёты, лодки), который отражает их характер и направление деятельности (например, «Хранители истории», «МедиаОтряд»).

*Изучение традиций.* На каждой «станции» (в разных уголках Центра или на тематических площадках) ребята знакомятся с обычаями, народными промыслами, сказками, играми разных народов России.

*Направления Движения Первых.* Задания связаны с конкретными треками: например, на станции «Патриотизм» - квест по историческим местам, на «Культурной» - мастер-класс по народным промыслам.

*Символы.* За активность отряд получает элементы «Ожерелья дружбы» (бусины, значки, карточки), которые в финале объединяются в единую композицию.

Каждый день отряд может получать «утраченный символ» и размещать его на общей карте. В конце смены все символы объединяются в единое «Ожерелье дружбы», что символизирует единство и сплочённость многонационального народа России, которое станет символом нашего общего успеха и единства.

Такая легенда создаёт единую сюжетную линию, мотивирует детей на активность и помогает в игровой форме познакомить их с деятельностью и направлениями Движения Первых и культурным наследием страны.

*Сюжет:* отряды отправляются в путешествие по России. В начале каждого дня вожатый получает задание на день. Задача отряда как можно больше выполнить заданий за день, заработав на этапах бусины. После путешествия отряды нанизывают свои бусины на общий стенд и становится видно, кто где был силен.

Подготовительная работа – отряды придумывают название экспедиции – берут реальное или вымышленное (из литературы, фильмов), указывают транспортное средство, готовятся ответить на вопросы об этом путешествии. Отряды регистрируются на общем информационном стенде.

*Девиз Путешествия – «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!»*

Программа смены построена на 12 основных направлениях Движения Первых:

| Направление Движения Первых и девиз                     | Игровая Миссия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дипломатия и международные отношения<br>«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» | Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»<br>События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективности взаимодействия участников смены.<br>В направлении «Умей дружить» особое внимание отводится общению, взаимопониманию между участниками, поддержке друг друга. Ребята смогут научиться отстаивать свою точку зрения, быть |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | уверенным в своей позиции, знать и уметь выражать свои эмоции. Участники смены изучат особенности коммуникаций в группе, примут участие в коллективных играх, нацеленных на разрешение проблемных ситуаций и принятие совместных решений, будут решать кейс-задания                                                                                                                                                                                                                                    |
| Образование и знания.<br>«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»        | Миссия: «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»<br>События дня направлены на развитие познавательной активности участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наука и технология «ДЕРЗАТЬ И ОТКРЫВАТЬ!»              | Миссия: «ДЕРЗАТЬ И ОТКРЫВАТЬ!»<br>События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Труд, профессия и своё дело<br>«НАЙТИ ПРИЗВАНИЕ!»      | Миссия: «НАЙТИ ПРИЗВАНИЕ!»<br>События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Культура и искусство<br>«СОЗДАВАТЬ И ВОДОХНОВЛЯТЬ!»    | Миссия: «СОЗДАВАТЬ И ВОДОХНОВЛЯТЬ!»<br>События дня способствуют проявлению творческих способностей в актёрской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Волонтерство и добровольчество<br>«БЛАГО ТВОРИТЬ!»     | Миссия: «БЛАГО ТВОРИТЬ!»<br>События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Патриотизм и историческая память<br>«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» | Миссия: Патриотизм и историческая память<br>«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»<br>События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.<br>«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы этого направления.<br>Участники смогут проверить свою ловкость и сноровку в военно-патриотическом фестивале «Зарница», узнать о памятных датах |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | и событиях России, о Героях, отдавших свою жизнь за Родину, познакомиться с проектами направленными на сохранение исторической памяти в нашем регионе. Также пообщаться с представителями военных профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»               | <p>Миссия: «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p> <p>События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Направление для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремиться быть сильным, смелым, побеждать в соревнованиях. Для тех, кто идёт по жизни со спортом. Спортивные квесты, челленджи, соревнования, марафоны на ловкость, силу и выносливость, а ещё мастер-классы от спортсменов г. Княгинино, совместные тренировки</p>                                                                     |
| Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»        | <p>Миссия: «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p> <p>События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>В направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, познакомиться с понятием «цифровая гигиена».</p> <p>Приглашенные спикеры познакомят ребят с основами доврачебной помощи, научат ориентироваться на местности и быть готовыми всегда и в любой ситуации прийти на помощь к ближнему. Здоровый образ жизни — это тренд «Движения Первых»!</p> |
| Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» | <p>Миссия: Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p> <p>События дня направлены на развитие интереса к медиа пространству Движения Первых.</p> <p>В направлении «Расскажи о главном» у участников появится возможность вместе с командой освещать события смены «Время</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>первых! Команда добра. Россия – единая наша страна!» на разных уровнях, предлагать идеи для социальных сетей, СМИ и онлайн-шоу.</p> <p>В рамках этого направления пройдет литературный марафон, мастер-класс с журналистами издательства местной газеты «Победа». Попробуют издать свою первую газету в течение смены и организовать фотовыставку «В Движении Первых!»</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Экология и охрана планеты<br/>«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p> | <p>Миссия: «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p> <p>События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.</p> <p>Этот трек направлен на сохранение мира вокруг нас, каждый участник смены «Время первых! Команда добра. Россия – единая наша страна!» получит возможность на это повлиять. Мы попробуем разработать новые экологические акции для нашего города и округа, проведем экологические мероприятия в центре: квест-игры, уроки и викторины, займемся озеленением и облагораживанием территории центра и разработкой экологичной социальной рекламы</p>                                         |
| <p>Туризм и путешествия<br/>«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</p>     | <p>Миссия: «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</p> <p>События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.</p> <p>Каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город, Нижегородскую область, целую страну. В формате КВЕСТА, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.</p> <p>Не обойдется и без гостевых визитов сотрудников Историко-художественного музея г. Княгинино. Участники самостоятельно будут пробовать разрабатывать туристические маршруты.</p> <p>А ещё в каждом городе мы определим места, где по-настоящему комфортно детям и</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | молодёжи, и где мы будем регулярно проводить наши встречи                                                                                                                                                                |
| Миссия Движения<br>«БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ» | «День Первых»<br>События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность                                                                    |
| Миссия Движения<br>«БЫТЬ С РОССИЕЙ»  | Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»<br>События направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну |
| Миссия Движения<br>«БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»  | Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ»<br>События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены                                                                                                          |
| Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»        | Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»<br>События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально-значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности                                   |
| Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»       | Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ»<br>События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены                                                                            |

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребёнка через организацию тематических дел программы смены. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития Первых. Каждые два дня участники будут знакомиться с новым направлением Первых через участие в предложенных мероприятиях. Для этого будут реализованы проекты Первых по основным направлениям деятельности Движения Первых: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления.

*Основная миссия движения:* Быть с Россией, Быть Человеком, Быть Вместе, Быть в Движении, Быть Первыми и *основные принципы движения:* жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов,